

**RAPORT GENERAL PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA SFÂRȘITUL ANULUI SCOLAR 2023-2024**

CONTEXTUL LEGISLATIV

Realizarea documentelor de proiectare managerială.

În anul școlar 2023-2024, la Școala Gimnazială Chiojdieni activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023;
2. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
3. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
4. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
5. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
6. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Vrancea;
7. Metodologiile elaborate de ME, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
8. Ordin ME privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2024-2025;
9. Ordin ME privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a
10. Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ 2023-2024;
11. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
12. Curriculum National ;
13. Metodologia mișcării personalului didactic;
14. Metodologia evaluării personalului didactic
15. Instrucțiuni ale ISJ Vrancea;

În anul școlar 2023–2024, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

CAPITOLUL I - ANALIZA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE ȘI A STRUCTURII ORGANIZATORICE

Prezentul raport privind activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024 a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat

Activitatea managerială s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și a Planului de activități elaborate în vederea atingerii obiectivelor stabilite pe fiecare compartiment în parte.

De asemenea, precizăm că pentru o imagine corectă și realistă în raport cu realitatea procesului instructiv-educativ și a întregii activități desfășurate în Școala Gimnazială Chiojdeni s-au solicitat de la toți angajații instituției și de la toți factorii implicați puncte de vedere privind aspectele pozitive și aspectele negative asupra activității și deopotrivă sugestii privind îmbunătățirea activității: membrilor CP, membrilor CA, Consiliului reprezentativ al părinților, personalului auxiliar și nedidactic

Au fost urmărite următoarele obiective

1. asigurarea condițiilor pentru deschiderea și desfășurarea cursurilor în timpul anului școlar;
2. aplicarea corectă și eficientă a planurilor cadru de învățământ și a curriculumului școlar;
3. eficientizarea demersului didactic, perfecționarea procesului instructiv-educativ și obținerea unor performanțe superioare de învățare;
4. formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la instruirile metodice;
5. utilizarea de metode educativ-formative eficiente;
6. continuarea colaborării cu familiile elevilor printr-un accent pus pe relația directă cu părinții, prin invitarea lor la școală pentru discuții;
7. îmbogățirea bazei didactico-materiale.
8. Ocuparea posturilor și catedrelor cu personal calificat
9. Asigurarea suportului pentru activitatea on-line

CAPITOLUL II – ACTIVITATEA DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Au fost efectuate asistențe la ore din partea conducerii școlii. Nu au fost semnalate deficiențe grave în ceea ce privește desfășurarea orelor de curs.

CAPITOLUL III – ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUĂ

În anul școlar 2023-2024 cadrele didactice au participat la acțiunile metodice organizate de inspectoratul școlar și CCD.

Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din școală la activitățile metodice.

Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice;

- perfecționarea prin prezentarea la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

In anul scolar 2023-2024 Scoala Gimnaziala Chiojdeni a fost inclusa in proiectul „Vino la scoala-schimba-ti destinul” prin care 71 de elevi au beneficiat de masa calda si activitati de recuperare dupa ore si in proiectul,, Scoala -o sansa la viitor

CAPITOLUL IV – EVALUAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Incadrare personal didactic:

	TOTAL	TITULARI	SUPLINITORI
Educatoare	5	4	1
Invatatori	9	9	
Profesori	14	6	8

Situația școlară înregistrată la sfarsitul anului scolar 2023-2024 se prezintă astfel:

INVATAMANT PRESCOLAR:

	INSCRISI	RAMASI LA SFARSIT DE AN
CHIOJDENI	11	11
TULBUREA	11	11
LUNCILE	40	40
CATAUTI	10	10
TOTAL	72	72

INVATAMANT PRIMAR SI GIMNAZIAL:

Unitatea scolara	Nr. elevi ramasi inscrisi la sfarsitul anului scolar	Nr. elevi repetenti	Nr. elevi nescolarizati	Nr. elevi promovati	Veniti	plecati
Chiojdeni CP-IV	28	-	1	25		2
Chiojdeni V-VIII	108	-	7	98		3
Tulburea I-IV	15	-		15		
Catauti I-IV	13	-	-	13		
Luncile CP-IV	92	-	14	76		2
Total	256	-	22	227		7

Procent promovabilitate: 89%, procent crescut fata de anul scolar anterior

SITUATIA ELEVILOR LA EXAMENUL DE EVALUARE NATIONALA

INSCRISI LA INCEPUT DE AN	PROMOVATI	INSCRISI LA E.N.	PREZENTI EN	NOTE PESTE 5	NOTE SUB 5
15	15	15	15	2	13

Procent de promovabilitate: 15%

În anul scolar urmator trebuie sa ne concentram mai mult pe relatia scoala-familie si sa reducem numarul elevilor nescolarizati, cu situatie de corigenta. Fiecare diriginte si invatator cu elevi in situatie de abandon sau nescolarizati va prezenta un plan privind masurile care au fost luate pentru ameliorarea situatiei

În anul scolar 2023-2024 nu s-au constatat abateri grave de la disciplina școlară.

Majoritatea elevilor din ciclul primar mentionati la rubrica nescolarizati provin de la Scoala Luncile.

CAPITOLUL V – ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine s-au desfășurat la majoritatea cadrelor la cote corespunzătoare standardelor fixate.

Planificările anuale și pe module au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor.

Invatatorii, profesorii și profesorii diriginți au fost preocupați de educația elevilor atât în timpul orelor de curs, dar și în afara lor.

La nivelul scolii se deruleaza doua proiecte cu finantare europeana(„Vino la scoala-schimba-ti destinul” si „Scoala-o sansa la viitor”). De asemenea, se deruleaza si programul „A doua sansa” , nivel primar”.

Elevii au participat la toate evenimentele culturale organizate in judet.

De Craciun Primaria a oferit intr-un mod organizat cadouri elevilor.

CAPITOLUL VI – BAZA TEHNICO-MATERIALĂ

În timpul anului școlar 2023-2024 s-au realizat următoarele îmbunătățiri ale bazei tehnico-materiale:

1. igienizarea tuturor unitatilor școlare de pe raza localitatii
2. toate unitatile școlare au fost aprovizionate cu lemne
3. Amenajarea salilor de clasă la Școala Gimnazială Chiojdeni
4. S-a dat în folosință o sală de clasă pentru învățământul gimnazial.

CAPITOLUL VII – RELAȚIA CU REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII LOCALE

- Promovarea imaginii școlii, atât pe plan local, cât și la nivel județean și național;
- Activități pentru marcarea la nivelul comunității a unor evenimente;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Parteneriat cu Biserica, Postul de Poliție, întâlniri cu agenți de poliție
- Comisia de Sănătate și Protecția muncii a elaborat planul de activitate ce a urmărit instruirea elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice de igienă, respectarea lor și asigurarea unui mediu sigur

S-a urmărit sensibilizarea și motivarea părinților pentru implicarea în problemele școlii și în luarea deciziilor în școală. S-au căutat și s-au găsit soluții specifice pentru problemele prioritare la nivel local. Acestea au condus la rezultate bune și la oportunități pentru o colaborare polivalentă.

Colaborarea cu Primăria și Consiliul Local s-a păstrat în limite normale .

Director,
Prof. Tache Cristian